※令和４年度以降入学生用

学校番号	402

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	(学)日本史特講	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	最新日本史図表 2026（第一学習社） 詳説日本史史料集再訂版（山川出版社） 日本史用語集（山川出版社） 共通テスト実力トレーニング日本史 2026（啓隆社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本史探究で学ぶ内容を一層深め、文化史や諸外国・地域との交流史、近現代史などの主題学習に取り組みます。その上で、幅広く史料の読解・問題演習に取り組み、歴史事項をより深く理解します。

２　学習の到達目標

ａ．知識及び技能

日本の歴史事項や歴史的経緯に関して、史資料等を活用しながら正確な知識を身につけ理解することができる。

ｂ．思考力、判断力、表現力等

日本史探究で学んだ内容が、文化・社会・国際関係に影響していることを、縦断的・地域横断的に考察することができる。

ｃ．学びに向かう力、人間性等

科学的根拠に基づいて歴史を正確に理解しようとする姿勢を身につけ、現代の日本社会がかかえる諸課題を主体的に解決しようとする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各時代の文化の特色を理解している。 ・史料を正しく読解できる。	・文化を政治や経済と関連づけて考察している。 ・史料批判ができる。 ・歴史的推移を叙述できる。	・文化的要素について、現代の視点に立つのではなく、時代背景の中において理解しようとしている。 ・史資料の正しい理解に気付き、興味関心をもって史料の読解に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	古代の史料	中国史料 六国史などの史書 律令格式などの法制史料 日記史料	a:史料中の基本的な語句の読み・意味を理解している。 b:史料の記述を読み取って、当時の社会を説明できる。 c:他の史料と比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等
	宗教史	仏教史 神道史 キリスト教史	a:主要人物と教義・主張を理解している。 b:宗教が当時の社会に与えた影響を説明できる。 c:他の時代の宗教、他の宗派とのを比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等
	中世の史料	吾妻鑑などの史書 御成敗式目などの幕府法令 古文書 日記史料	a:史料中の基本的な語句の読み・意味を理解している。 b:史料の記述を読み取って、当時の社会を説明できる。 c:他の史料と比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等
	絵画・彫刻・芸能史	各時代の仏像 大和絵、水墨画、浮世絵 能、狂言、歌舞伎、文楽 花道、茶道	a:主要人物と作品について理解している。 b:その文化がどの階層にどのように受容されたかを説明できる。 c:他の時代の文化と比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等
	近世の史料	幕府法令 地方(じかた)文書 各種の著述、随筆	a:史料中の基本的な語句の読み・意味を理解している。 b:史料の記述を読み取って、当時の社会を説明できる。 c:他の史料と比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等

※令和４年度以降入学生用

後期	文学史	韻文(和歌、連歌、俳諧) 散文(物語、随筆)	a:主要人物と作品について理解している。 b:その作品がどの階層にどのように受容されたかを説明できる。 c:他のジャンル、他の時代の作品と比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等
	近現代の史料	条約(日本文・欧文) 議会議事録、官報 外交文書 各種の著述 統計	a:史料中の基本的な語句の読み・意味を理解している。 b:史料の記述を読み取って、当時の社会を説明できる。 c:他の史料と比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等
	思想史・学問	封建思想、社会批判 国学、蘭学 近代の学問	a:主要人物と著作・業績について理解している。 b:その著作・業績が後世にどのような影響を与えたかを説明できる。 c:他の時代の思想・学問と比較して理解しようと努めている。	定期考査、小テスト等	定期考査、レポート等	レポート等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度